

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»**

**Анализ
системы профориентационной работы в городе Мурманске
за 2020-2021 учебный год**

Организация профориентационной работы в г. Мурманске направлена на содействие обучающимся в своевременном и осознанном выборе профессии, профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, а также их трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

Основные задачи работы по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- содействие непрерывному профессиональному росту как важнейшему условию удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом.

Для реализации поставленных задач, муниципальный координатор в области профориентации – МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» (далее - Центр) осуществляет работу в следующих направлениях: просвещение и координация, профессиональный отбор и адаптация, методическое сопровождение.

В рамках **координационной деятельности** проводились следующие мероприятия:

- Разработаны план работы Центра и план взаимодействия с образовательными организациями города на 2020-2021 учебный год;
- Заключены договора с общеобразовательными организациями города по взаимодействию в рамках дополнительного образования и ранней профориентации, договор о взаимодействии с ЦЗН г. Мурманска;
- Организованы городские мероприятия всех направлений профориентационной деятельности.

В рамках **профориентационного просвещения** на базе Центра и городских ОО в 2020-2021 учебном году проводились разные по форме, содержанию и организации профориентационные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участвующих ОО	Количество участников			
			Учащихся	Педагогов	Родителей	Всего
1.	Профориентационные беседы и встречи:	31	2388	109	-	2497
1.1	С представителями СПО, ВПО	7	458	25	-	483
1.2	С представителями медицинских профессий	3	103	7	-	110
1.3	С представителями военных профессий, МЧС	5	197	12	-	209
1.4	С представителями Росгвардии, ФСБ	6	667	26	-	693
1.5	С представителями СРЗ, ТЭЦ	2	139	6	-	145
1.6	Я б в ученые пошел	1	51	2	-	53
1.7	Со специалистами других разных профессий	7	773	31	-	804
2.	Профориентационные экскурсии:	26	1529	69	-	1598
2.1	СПО, ВПО	13	714	28	-	742
2.2	Образовательная выставка «Навигатор поступления»	1	23	1	-	24
2.3	35 судоремонтный завод «Звездочка»	3	421	19	-	440
2.4	СПСЧ № 12 ФГКУ «Специальное управление СПС № 48 МЧС России»	1	31	2	-	33
2.5	Медицинские учреждения г. Мурманска (Областная больница, городская больница, скорая помощь, «Белая Роза»)	2	89	6	-	95
2.6	Онлайн экскурсия на судоремонтные, судостроительные предприятия г.Полярный	1	17	1	-	18
2.7	ПИНРО им.Н.М. Книповича	1	9	1	-	10
2.8	АО Электротранспорт	1	40	2	-	42
2.9	Виртуальная экскурсия «Интерактивный портал службы занятости населения МО»	1	150	7	-	157
2.10	Посещение Первомайского суда	1	15	1	-	16
2.11	Посещение торгового порта	1	20	1	-	21
3.	Фестивали, форумы, акции:					
3.1	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»:	37	1825	37	-	1862
	АО «10 ордена Трудового Красного Знамени	12	380	12	-	392

	судоремонтный завод					
	ПАО «НОВАТЭК»	25	1445	25	-	1470
3.2	Всероссийский проект открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»:					
	«Поехали»	13	1427	123	-	1550
	Профессия «Сварщик»	49	22182	-	-	22182
	Профессия «Электромонтажник»	49	20853	-	-	20853
	«Химическая промышленность»	май				20853
	<p>Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и направлен на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России и востребованными профессиями. Всего в рамках Проекта планируется создание и демонстрация 12 (двенадцати) выпусков в период с марта по май и с сентября по декабрь 2021 года.</p>					
3.3.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»	6	3180	-	-	3180
	Урок энергосбережения	6	1669	-	-	1669
	Экскурсии («Апатиты водоканал», «Мурманск водоканал», «ГЭС», «Атомный ледокол «Ленин», «Россети (музей)», «Ростелеком Умный дом»)	6	1511	-	-	1511
3.4.	Проект «Билет в будущее»					
	-регистрация и онлайн-тестирование	17	2341	-	42	2383
	Фестиваль профессий	13	651	-	-	651
	<p>Проект «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»), организован Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В рамках этого проекта обучающиеся проходят 4 этапа тестирования на выявление профессиональных предпочтений с учетом психологического и личностного соответствия профессиональным направлениям. Затем участники проекта приняли участие в Фестивале профессий - это комплексная профориентационная площадка для одновременного проведения практических мероприятий в форматах «Урок профессионального мастерства» и «Онлайн Try-a-Skill» для всех субъектов Российской Федерации. В регионе проект реализовывался на базе 12 региональных площадок. Каждый школьник 6-11 класса мог записаться на пробы на одну из указанных площадок. По результатам проведенных мероприятий каждый участник проекта получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.</p>					
3.5	Всероссийский конкурс «Большая перемена»					21619
	Дни «Большой					

	перемены):					
	-формирование штаба волонтеров	45	49	47	-	96
	-регистрация участников	45	4872	-	-	4872
	-волонтерские акции, класные часы	45	4421	-	-	4421
	-еженедельная акция «Добрая суббота»	43	1228	-	-	1228
	- сбор макулатуры	11	1928	-	-	1928
	-Челлендж «Большая перемена»	7	236	-	-	236
	Старт «Большой перемены»	8	20	8	-	28
	Акция «Дневной дозор»	7	4344	12	92	4448
	Акция «Почта добра»	45	4200	86	-	4286
	« Областной молодежный форум Арктики»	10	50	10	-	60
	Областной добровольческий форум «Моя малая Родина»	7	11	5	-	16
3.6	Всероссийский урок генетики	26	370	31	-	401
	Целью Урока является создание условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями. Целевой аудиторией является школьники 9-11 классов.					

Профессиональный отбор и профессиональная адаптация одно из важнейших направлений деятельности Центра. Это и проба сил в разных направлениях профессиональной деятельности, это и дополнительное образование, ранняя профориентация. Этому направлению в соответствии с планом работы Центра уделялось особое внимание. В основном оно реализуется через образовательную, инновационную, конкурсную, проектную и исследовательскую деятельность.

В рамках образовательной деятельности в Центре реализуются 28 дополнительных общеобразовательных программ трех направленностей в 51 объединении дополнительного образования, в которых обучается 646 учащихся. Все образовательные программы имеют профориентационную составляющую. В каждом объединении ребята знакомятся с профессиями, специальностями, разными видами творческой, трудовой и профессиональной деятельности.

Планируемое количество выпускников 2020-2021 уч. года всего- 547 человек, в т.ч. по направленностям:

- Художественная - 29
- Социально-гуманитарная - 465
- Техническая - 53

Сдали экзамены - 180 человек.

Из всех выпускников получают свидетельства установленного образца всего— 180 человек, в том числе по программам «ПрофВыбор» :

Название программы	Кол-во выпускников
«Слесарь по ремонту автомобилей»	18
«Слесарь по ремонту оборудования»	23

«Повар»	23
Технология приготовления выпечки	23
«Парикмахер»	24
«Формула мастерства»	13
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	22
«Дизайнер среды»	11
«Кейс водителя»	15
«Школьное ателье» (швея)	4
«Модельер-конструктор»	4
ИТОГО	180

Особое место занимает работа по ранней профориентации детей. Апробированная в рамках инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году профориентационная программа для 5 классов «Мир профессий», успешно реализуется. В этом учебном году обучается по данной программе 116 обучающихся 5-6 классов из 5 ОУ (МБОУ СОШ №№ 41,43,56,57, ООШ № 4).

Привлечены к профориентации через участие в конкурсе профориентационной направленности воспитанники 17 ДОУ, 78 участников (Городской конкурс творческих работ «Радуга профессий»)

Участие в различных по содержанию и уровню конкурсах дает учащимся и педагогам возможность проявить свои способности, умение презентовать результаты своего труда, анализировать свой уровень и уровень других участников, формирует адекватную самооценку, мотивацию к обучению, активной жизненной позиции и успеху. Участие учащихся в конкурсах и проектах по профессиональному сопровождению личности является важным фактором для формирования жизненного и профессионального планов. Результативность участия в таких конкурсах в 2020-2021 учебном году показана в таблице.

№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад	Количество участвующих ОО	Количество участвующих учащихся	Количество победителей и призеров
Профориентационная направленность				
1.	Городской дистанционный конкурс литературного творчества «Профессия будущего»	22	95	35
2.	Городской конкурс творческих работ «Атлас семейных профессий»	24	572	23
3.	Профессиада «Мы выбираем путь»	19	291	88
4.	Городской дистанционный творческий конкурс интервью «Интересные профессии моего города»	7	14	11
5.	Городской конкурс фоторабот «Охота на работу»	9	31	22
6.	Городской конкурс творческих работ «Радуга профессий»	17	78	63
7.	Городской конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	11	41	41
8.	Городской конкурс проектов для учащихся «Известные и неизвестные профессии на фронте»	32	136	57
9	Городской дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	4	13	9

10.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	13	25	17
Художественная направленность				
11.	Городской дистанционный конкурс юных модельеров и дизайнеров одежды «Весенняя капель-2021»	9	20	18
12	Всего		1316	384

В данном направлении кроме конкурсов проводятся различные профориентационные мероприятия, проекты и акции. Новой формой в организации профориентационных мероприятий с учащимися 8-9 классов города Мурманска в 2020-2021 учебном году стал профориентационный квест « Заполярный экспресс». Это современная увлекательная командная игра, в рамках которой участники выполняют ряд практических и творческих заданий по деятельности разных профессий. Профориентационный квест « Заполярный экспресс» позволяет в игровой форме участникам не только приобрести необходимые знания для осознанного выбора профессии, но и выполнить практические задания в специально-созданных условиях, которые способствуют знакомству с особенностями различной трудовой деятельности, проявлению творческой инициативы, определению жизненных приоритетов. Во время прохождения квеста участники прошли собеседование по трудоустройству, научились заполнять резюме, попробовали себя в роли швеи, автослесаря, администратора, повара, официанта и представителей других профессий. Данное мероприятие получило много положительных отзывов. Результативность участия в профориентационных мероприятиях данного направления деятельности Центра представлена в таблице.

№ п/п	Мероприятия	Количество во участвующих ОО	Количество мероприятий	Количество участников			
				Учащихся	Педагогов	Родителей	Всего
1.	Проект «Увлечение.Профессия.Успех.»	50	310	5744	137	32	5913
	Профориентационная игра «Мурманск. Профессии вокруг нас»	10	-	1149	10	-	1159
	Анкета профессионального самоопределения обучающихся	10	-	60	-	-	60
	Флешмоб «Смотри, что я умею»	9	-	500	22	-	522
	Проведение тестирования в автоматизированной системе комплексного психодиагностического обследования «Выпускник-1»	14	-	30	-	-	30
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора направлений подготовки дополнительного образования	2	-	-	-	2	2

	обучающимися школ						
	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей по построению индивидуальной траектории профессионального самоопределения обучающихся	12	-	17	2	-	19
	Проведение занятий-практик «Профессия, с которой знакомит программа »	50	305	2978	73	30	3081
	Городской профориентационный квест «Увлечение - путь в профессию» (создание визитки объединения)	5	5	505	15	-	520
	Городской конкурс «Визитка (презентация) образовательного учреждения»	5	5	505	15	-	520
2	Акция «Профориентационный десант» на базе ОО	34	1146	34359	1185	6555	42099
	Профориентационные мероприятия для родителей	28	207	-	262	6555	6817
	Школьные творческие конкурсы	27	118	4736	189	-	4925
	Классные часы по профориентации	32	334	8931	447	-	9378
	Викторины, интеллектуальные и сюжетно-ролевые игры	24	86	2270	90	-	2360
	Групповое и индивидуальное тестирование, профконсультирование	14	-	1388	-	-	1388
	Просмотр фильмов, видеолектории по профориентации	27	165	4926	197	-	5053
	Экскурсии	19	58	1529	-	-	1529
	Встречи с представителями разных профессий	22	83	2454	-	-	2454
	Оформление стенгазет, информационных щитов по профориентации	24	33	-	-	-	-
	Тематические выставки литературы	22	40	6965	-	-	6965
	Другие мероприятия профориентационной направленности(деловые игры, опросы, вебинары, радиопередачи и т.д.)	4	22	1160	-	-	1160
3.	Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися						
	Дистанционное консультирование педагогов-психологов и ответственных за профориентационную работу в ОУ в рамках Профориентации	15	-	-	15	-	15
	Проведение тестирования в автоматизированной системе комплексного психодиагностического	14	-	30	-	-	30

обследования обучающихся 8-11 классов ОУ «Выпускник-1»							
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей по построению индивидуальной траектории профессионального самоопределения обучающихся	2	-	-			2	2
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей по построению индивидуальной траектории профессионального самоопределения обучающихся	14	-	17	2	-		19
Участие в областном профориентационном форуме «Моя профессиональная траектория» на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» с деловой игрой «ХОЧУ. МОГУ. НАДО»	12		107	12	-		119
(Практикум «ХОЧУ.МОГУ.НАДО» по поиску своих сильных компетенций, определению своих способностей и пожеланий в сфере профессиональной деятельности, государственного запроса и нахождение на пересечении этих двух полей своих возможных успешных профессий в будущем)							
Проведение Арт-тимбилдинга «Профессии будущего» в рамках профориентационного проекта «Путь к успеху» от ГОБУСОН «Мурманский ЦСПСиД»	1	1	20	4	-		24
Проведение профориентационной диагностики «Карта интересов» («Профиль» модификация Г. Резапкиной)	1	-	253	-	-		253
Проведение профориентационного занятия «Мой выбор профессии: Хочу-Могу-Надо»	1	3	25	-	-		25
Проведение Арт-тимбилдинга «Профессии будущего».	1	3	27	-	-		27
Проведение профориентационного занятия «Характер и темперамент». Проведение теста для определения темперамента Г. Ю. Айзенка.	1	2	30	1	-		31
Занятие по профориентации «Типология профессий»	1	2	24	-	-		24
Всего по ППС	32	11	533	34	2		569

Проведение профориентационной работы только с учащимися, не достигнет желаемого результата, поэтому одним из ведущих направлений деятельности в профориентации является работа с родителями (законными представителями) учащихся. Немаловажным в профессиональном самоопределении и профадаптации является совместная деятельность родителей и детей, где родители могут не только оценить уровень успешности ребенка, но и совместно с педагогами оказать помощь в развитии его интересов и построения жизненного и профессионального планов с

раннего возраста.

В рамках этой работы в 2020-2021 учебном году организовывались семейные мастерские (Дни открытых дверей), где проба сил в профессии происходит вместе с родителями. Участие в тематических родительских собраниях на базе школ, профконсультации по путям получения профессии, типичных ошибках при выборе профессии, открытые занятия по защите творческих проектов, посещение выставки учебных достижений учащихся, участие родителей в творческих отчетах объединений, публичных отчетах учреждения позволяет привлечь к сотрудничеству и взаимодействию родителей по профориентации подростков.

Методическое сопровождение

В целях более результативной работы по профессиональной ориентации школьников организуется работа по повышению квалификации педагогических работников и консультации и семинары на базе Центра.

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий	Количество участвующих ОО	Количество педагогов
1	Организационно-информационное консультирование	Более 200	45	45
2.	Дистанционная тематическая консультация «Профориентационный конкурс как форма повышения квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов»	1	45	45
3.	Дистанционная тематическая консультация «Особенности применения интернет-ресурсов (портал «Профориентир») в профориентационной работе с обучающимися»	1	45	45
4.	Тематическая консультация по проведению общешкольных родительских собраний профориентационной направленности	1	45	45
5.	Тематическая консультация «Особенности организации и проведении профконсультации для обучающихся разных категорий (дети-сироты, дети с ОВЗ, одаренные и другие) и их родителей (законных представителей)»	1	45	45
6.	Городской дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку «Профессиональный вектор -2020»	1	10	16
7.	Конференция «Профориентационная работа: опыт и проблемы межведомственного взаимодействия»	1	45	45
12.	Методическая разработка квеста «Увлечение – путь в профессию»	5	5	15
14.	Мониторинг организации профориентации в ОУ города	1	45	-
16.	Методическая разработка профориентационной игры «Мурманск. Профессии вокруг нас»	10	10	10
17.	Методическая разработка деловой игры «ХОЧУ. МОГУ. НАДО»	1	50	50
18.	Методическая разработка профориентационного квеста «Заполярный экспресс»	2	5	5
19.	Методическая разработка Городской дистанционной профессиады «Мы выбираем путь-	19	19	28

	2021» для обучающихся 8-9 классов			
	Всего	244	50	214

В рамках методического сопровождения оформлена методическая разработка апробированной профориентационной игры «Мурманск. Профессии вокруг нас».

С целью информатизации профориентационной работы ведется системная работа профориентационной страницы на официальном сайте Центра, работа с электронными интернет-ресурсами, специальными интернет-порталами.

Общий охват участников образовательного процесса профориентационными мероприятиями по образовательным организациям в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Образовательная организация							Количество участников	
		Конкурсантов	Победителей, призеров	Акция Проф Десант	Экскурсии	Неделя без турниров	Большая перемена	Урок генетики	Всего
1.	МБОУ СОШ № 3	1	-	60	-	11	100	-	172
2.	МБОУ ООШ № 4	2	-	751	31	20	97	-	901
3.	МБОУ СОШ № 5	23	4	-	-	-	107		130
4.	МБОУ СОШ № 11	15	3	3069	86	96	107	41	3414
5.	МБОУ СОШ № 13	2	2	593	16	-	102	24	737
6.	МБОУ ООШ № 16	18	7	168	-	34	52	-	272
7.	МБОУ СОШ № 18	4	3	654	20	70	129	-	877
8.	МБОУ СОШ № 20	43	18	2401	20	155	101	-	2720
9.	МБОУ СОШ № 21	-	-	253	48	-	85	-	386
10.	МБОУ СОШ № 22	6	6	565		-	135	-	706
11.	МБОУ СОШ № 23	-	-	683	21	-	21	-	725
12.	МБОУ ООШ № 26	18	2	919	-	15	82	-	1034
13.	МБОУ СОШ № 27	2	2	238	-	-	106	-	346
14.	МБОУ СОШ № 28	11	2	437	-	37	92	-	577
15.	МБОУ СОШ № 31	2	2	-	-	-	100	-	102
16.	МБОУ СОШ № 33	1	1	206	-	-	77	-	284
17.	МБОУ СОШ № 34	3	1	692	54	54	100	51	954
18.	МБОУ СОШ № 36	2	-	2105	18	-	106	-	2231
19.	МБОУ ООШ № 37	12	2	252	14	37	103	-	418
20.	МБОУ СОШ № 38	4	1	-	-	71	111	-	186
21.	МБОУ СОШ № 41	8	4	311	-	21	100	-	440
22.	МБОУ СОШ № 42	18	9	-	-	50	100	-	168
23.	МБОУ СОШ № 43	2	2	491	40	-	109	19	661
24.	МБОУ СОШ № 44	24	4	596	-	20	79	42	761
25.	МБОУ СОШ № 45	-	-	-	-	-	107	-	107
26.	МБОУ СОШ № 49	4	2	2663	102	-	96	-	2865
27.	МБОУ СОШ № 50	2	2	-	-	25	101	43	171
28.	МБОУ СОШ № 53	15	4	-	-	-	78	-	93
29.	МБОУ СОШ № 56	18	8	899	63	78	104	-	1162
30.	МБОУ СОШ № 57	4	-	993	-	42	76	-	1115
31.	МБОУ ООШ № 58	6	5	-	-	14	65	-	85
32.	МБОУ КШИМ	44	17	471	-	47	129	-	691
33.	МБОУ Гимназия № 1	24	6	3720	170	30	120	-	4064
34.	МБОУ Гимназия № 2	41	5	1207	46	-	109	-	1403
35.	МБОУ Гимназия № 3	3	-	-	-	22	112	106	243

36.	МБОУ Гимназия № 5	1	1	1775	42	-	109	-	1927
37.	МБОУ Гимназия № 6	7	3	2291	-	-	158	-	2456
38.	МБОУ Гимназия № 7	4	3	1760	-	358	170	-	2292
39.	МБОУ Гимназия № 8	2	1	-	-	-	234	-	236
40.	МБОУ Гимназия № 9	16	6	2802	350	25	145	-	3338
41.	МБОУ Гимназия № 10	30	22	-	-	-	100	-	130
42.	МБОУ ММЛ	21	11	794	64	-	146	75	1100
43.	МБОУ МПЛ	4	3	2243	301	101	188	-	2837
44.	МБОУ МАЛ	-	-	1734	-	-	102	-	1836
45.	МБОУ Лицей №2	42	7	-	-	-	122	-	164
46.	МБОУ прогимн. №24	-	-	-	-	-	0	-	0
47.	МБОУ прогимн. №40	6	2	1064	-	-	0	-	1070
48.	МБОУ прогимн. №51	-	-	-	-	-	0	-	0
49.	МБОУ прогимн. №61	-	-	-	-	-	0	-	0
50.	МБУ ДО Перв. ДДТ	3	1	-	-	-	0	-	3
51.	МАУ ДО ДДТ им Бредова	2	0	-	-	-	0	-	2
52.	МБУ ДО ЦПВ «Юная гвардия»	9	3	-	-	-	0	-	9

Подводя итоги профориентационной работы за 2020-2021 учебный год можно сделать выводы:

1. В городе Мурманске ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, оказывается информационная и методическая поддержка специалистам, ответственным за профориентационную работу в ОО.
2. План профориентационной работы Центра реализован на достаточном уровне. Охват участников образовательного процесса профориентационными мероприятиями повысился, что говорит о системной профориентационной работе в городе.
3. В организации профориентационной деятельности как со специалистами, ответственными за профориентационную работу в ОО, так и с обучающимися используются разнообразные формы деятельности и современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

1. Недостаточный охват учащихся профориентационными конкурсами, что снижает уровень проектной деятельности по профориентации (резерв этой работы гораздо выше).
2. Слабая активность родителей по участию в мероприятиях, привлечению к проблемам профессионального самоопределения подростков.
3. Частая смена специалистов, ответственных за профориентационную работу снижает качество и системность работы.
4. Отсутствие личной заинтересованности педагогов в привлечении учащихся на рабочие профессии.

Предложения:

С целью *повышения результативности* профориентационной работы в образовательных организациях г. Мурманска необходимо:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Мурманской области.
3. В целях необходимости поднятия престижа рабочих профессий, знакомства обучающихся с конкретными производствами организовать больше экскурсий на предприятия и организации.
4. Активнее использовать возможности портала «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», «Билет в будущее».
5. Привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучения рынка труда и востребованности специалистов на перспективу.
6. Встречи с представителями рабочих профессий проводить в малых группах (классах, параллелях).
7. Активнее проводить ориентацию низкомотивированных обучающихся начиная с 8-го класса на продолжение образования в учебных заведениях среднего-специального профессионального образования.
8. Использовать интерактивные формы профориентационного психолого-педагогического сопровождения посредством возможностей портала «Билет в будущее», начиная с 6-7 класса.
9. Мотивировать обучающихся на участие в психологических исследованиях по влиянию темперамента на выбор профессии, изучению личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей.
10. Активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями города.